

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский педагогический колледж»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общественных дисциплин  
Протокол № 4 от «25» 05 2023 г.  
Председатель ПЦК [подпись]  
/И.А. Каримова /

«Утверждаю»  
Заместитель  
директора по  
учебной работе



[подпись]  
/Н.П. Орлова/

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**специальность: 09.02.05 Прикладная информатика**

Казань 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки	8
3. Контрольно-оценочные материалы	12
3.1. Текущий контроль	12
3.2. Промежуточная аттестация	56

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОПД 04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика. Оценивание и контроль сформированности знаний, умений, профессиональных компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПД 04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

## 2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 2.	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя
ОК 3.	виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
ОК 4.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
ОК 5.	правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
ПК 1.1.	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
ПК 1.2.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством
ПК 1.3.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Формами текущего контроля учебной дисциплины являются: собеседование по темам на практических (семинарских) занятиях, тестирование, доклад, устный ответ, презентация, сообщение, творческое задание, эссе, самостоятельная работа.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

### Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>		
	<b>Письменные оценочные задания</b>		
1.	Контрольная работа (Самостоятельная работа)	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся.	контрольные задания по темам дисциплины.
2.	Тест	Форма контроля, направленная на	тестовые задания по темам

		<p>проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины</p> <p>(терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области</p>	дисциплины
	Эссе	<p>При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:</p> <p>1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы</p> <p>2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования правовых понятий в контексте ответа;</p> <p>3) аргументация своей позиции.</p>	Темы для написания эссе
	<b>Устные оценочные задания</b>		
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на практических (семинарских)	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний и практических навыков. Используются при	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины.

	занятиях.	проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	
4	Рекомендуемые темы Докладов (рефератов), индивидуальных творческих заданий	Необходимы для подготовки и публичного представления доклада по выбранной теме.	Темы для подготовки доклада.
5	Презентация	Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.	Темы для подготовки презентации
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>Письменные оценочные задания</b>		
6	Итоговый тест	Итоговый тест по основным темам учебной дисциплины для проверки умений применять полученные знания по освоённой теме дисциплины	Тестовое задание

**Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«Отлично»	Обучающийся правильно ответил на <u>теоретические и практические вопросы</u> . Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.  При написании <u>эссе</u> проблему раскрыл на теоретическом уровне, в связях и с

	<p>обоснованиями, с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>При выполнении <u>индивидуальных творческих заданий</u> обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.</p> <p>При подготовке <u>презентации</u> сформирована проблема, проанализированы ее причины, проанализированы результаты с позицией на будущее. Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.</p> <p>Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования.</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. При написании эссе проблему раскрыл с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются).</p> <p>При выполнении индивидуальных творческих заданий обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства</p>

	<p>показателей формируемых компетенций.</p> <p>При выполнении презентации отсутствует система описания основной деятельности, отсутствует система в описании темы исследования, повторяет информацию о теме. В основном соответствуют цели и задачам.</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. При написании эссе проблему раскрыл при формальном использовании философских терминов.</p> <p>При выполнении индивидуальных творческих заданий: обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</p> <p>При выполнении презентации отсутствуют сведения об исследуемой теме, разрозненные сведения о деятельности, мало иллюстраций.</p> <p>Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы. В работе отсутствуют собственные мысли. Нет единого стиля.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При написании эссе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, но проблема раскрыта на бытовом уровне и аргументация своего мнения слабо</p>

	связана с раскрытием проблемы. При выполнении творческих заданий: обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.
--	---

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Отлично	90-100%
Хорошо	70-90%
Удовлетворительно	50-70%
Неудовлетворительно	менее 50%

Оценка тестового задания производится в процентном соотношении по четырехбалльной шкале коэффициента усвоения ( $K_y$  в %):

Коэффициент усвоения ( $K_y$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$K_y = (N/K) * 100\%$$

где:  $K_y$  – коэффициент усвоения (от 0 до 100%);

$N$  – количество правильных ответов;

$K$  – общее число вопросов в тестовом задании.

## **3. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОПД 04**

### **3.1. Материалы для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1.1 «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституция-основной закон государства. Права человека и гражданина.»**

1. Конституционное право-это....

А) ведущая отрасль в системе российского права;

Б) это отрасль права, которая устанавливает и закрепляет основы государственного устройства,

В) обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности

2. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

А) 1 января 1994 года

Б) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования

В) день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года

3. Государственные пенсии и пособия в РФ устанавливаются:

А) Постановлением Правительства РФ

Б) Указом Президента РФ

В) нормативным правовым актом федерального министерства

Г) законом

4. Российская Федерация –

А) есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;

Б) есть демократическое федеративное правовое государство с президентской формой правления;

В) федеративное правовое государство

5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) ее многонациональный народ;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ.

6. Российская Федерация состоит из:

а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

б) областей, городов федерального значения, автономной области;

в) краев, областей, городов федерального значения.

7. Может ли гражданин Российской Федерации лишен гражданства или права изменить его:

а) не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;

б) может быть лишен своего гражданства.

8. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно:

а) общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией;

б) Конституции.

9. Президентом Российской Федерации может быть избран:

- а) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- б) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 6 лет;
- в) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

10. Федеральное Собрание:

- а) парламент Российской Федерации - является законодательным органом Российской Федерации;
- б) парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации;
- в) является представительным органом Российской Федерации.

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) судом и Президентом Российской Федерации;
- б) только судом;**
- в) Президентом Российской Федерации.

12. В исключительном ведении РФ находится:

- А) природопользование;
- Б) трудовое законодательство;
- В) государственные награды и почетные звания РФ;**
- Г) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

Ключ к тесту:

1В	2В	3Г	4Б	5А	6А	7А	8Б	9Б	10Б	11Б	12В
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

## Тема 2.1: «Образовательное право»

1. **Укажите пропущенные в определении слова:**

Образование - единый целенаправленный процесс \_\_\_\_\_, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

- А) получения квалификации
- Б) воспитания и обучения
- В) взаимодействия обучающихся и педагогических работников

2. **Субъектами образовательных отношений могут быть:**

- А) обучающиеся
- Б) суд
- В) школьный транспорт

- Г) родители обучающихся
- Д) образовательные организации
- Ж) директор школы

3. Граждане Российской Федерации имеют право на получение \_\_\_ образования на родном языке

- 1) основного общего
- 2) среднего полного общего
- 3) начального
- 4) высшего профессионального

3. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг:

- а) договор подряда
- б) договор контрактации
- в) договор возмездного оказания услуг
- г) договор выполнения научно-исследовательских работ

**Тема: 2.2. «Система образования в Российской Федерации»**

**Задание 1:** заполните таблицу, перечислив основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области управления образованием на основе анализа норм Закона Российской Федерации «Об образовании»

(не менее 10 позиций в каждой графе):

Субъект компетенции	Основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
1. Российская Федерация	
2. Субъекты Российской Федерации	
3. Органы местного самоуправления	

**Тема 2.3: «Система дошкольного образования».**

**Проверяемые:** ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

**Решение задач.**

**Задача №1**

В ДООУ № 1515 г. Санкт-Петербурга не зачислили дочь работающей одинокой матери – Смирновой В.А. Руководство ДООУ ссылалось на то, что

группы в детском саду полностью сформированы. Были ли нарушены права Смирновой В.А.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

**Задача № 2.** Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

- 1) Работник дошкольного учреждения, нарушивший права воспитанника;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) дошкольное образовательное учреждение.

**ЗАДАНИЕ 1.** Проиллюстрируйте примерами действие методов правового регулирования образовательного права:

Диспозитивный –

---

Императивный –

---

Рекомендации –

---

Поощрения –

---

**ЗАДАНИЕ 2.** Расставьте виды нормативных правовых актов в соответствии с их юридической силой.

≤ Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

≤ Конституция РФ;

≤ Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

≤ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

≤ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

**ТЕМЫ ЭССЕ:**

1 Образование в моей жизни.

2 Образование в России: реальность и перспективы.

3 Реализация права на образование в течение всей жизни.

**ЗАДАНИЕ 3.** Изучите Конвенцию о правах ребенка от 20.11.1989 и ответьте на следующие вопросы:

- а) Кем и когда была принята Конвенция о правах ребенка?
- б) Существовали ли подобные документы прежде?

- в) Назовите дату вступления в силу Конвенции о правах ребенка на территории СССР.
- г) В чем заключается основная идея Конвенции о правах ребенка?
- д) Как определяется понятие «ребенок» в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?
- е) Руководствуясь ст. 2, 3, 6, 12 Конвенции о правах ребенка, назовите основные требования, которые должны обеспечить права детей.

**Темы 2.4.,3.1.,3.2:** «Педагогические правоотношения», «Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования», «Трудовой договор трудовая дисциплина»

**Проверяемые:** ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Презентация: «Охрана жизни и здоровья воспитанников»

Устный опрос:

1. Объяснить понятие «педагогические правоотношения».
2. Требования к уровню образования педагогического работника.
3. Педагогический стаж.
4. Права и обязанности работников образования.
5. Трудовой договор, его содержание и виды.
6. Назовите виды поощрений и взысканий.
7. Перечислите основные положения Трудового кодекса РФ.
8. Рабочее время и отдых педагога.

**Самостоятельная работа студентов:**

Работа с Трудовым кодексом РФ. Составить трудовой договор.

**Тема 4: «Административная ответственность»**

Беседа по теме: «Административные правонарушения, виды административных правонарушений, кодекс РФ об административных правонарушениях»

**Тема 5.1 «Гражданское право, возникновение гражданских прав и обязанностей»**

Устный опрос:

1. Субъекты гражданских правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Юридические лица, виды юридических лиц.
4. Понятие «сделки». Условия действительности сделки.

Составить задачи, используя учебный и дополнительный материал:

А) по возникновению юридических фактов;

Б) по видам дееспособности;

В) по субъектам гражданских правоотношений

### **Тема 5.3: «Обязательственное право. Наследственное право»**

**Проверяемые:** ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

#### **Тестирование:**

1. Гражданско-правовой договор является:
  - А) возмездным
  - Б) безвозмездным
  - В) реальным
2. Обязательственное право – это
  - А) самостоятельная отрасль права
  - Б) подотрасль гражданского права
  - В) правовой институт
3. Обязательство – это:
  - А) общественное отношение
  - Б) правоотношение
  - В) норма права
  - Г) правовой институт
4. Содержание обязательства:
  - А) право требования кредитора и право требования должника
  - Б) долг кредитора и право требования должника
  - В) право требования кредитора и долг должника
5. Активная сторона в обязательстве:
  - А) кредитор
  - Б) должник
6. Пассивная сторона:
  - А) должник
  - Б) кредитор
7. Обязательство – это:
  - А) правомерный не волевой акт
  - Б) неправомерный волевой акт
  - В) неправомерный не волевой акт
  - Г) правомерный волевой акт
8. Отметить лишнее, указывая множественность лиц в обязательстве:
  - А) пассивная

- Б) субсидиарная
- В) солидарная
- Г) активная
- Д) добавочная
- Е) смешанная
- Ж) общая
- З) долевая

**Ключ к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	б	а	а	а	г	б,д,з

**«Наследственное право»**

**Тестирование:**

1. Допускается ли устная форма завещания?
  - а) Нет, не допускается ни в каком случае;
  - б) Да, допускается в присутствии нотариуса;
  - в) Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам
2. Понятие наследственного права в субъективном смысле:
  - а) это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
  - б) это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
  - в) это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.
3. Наследственное право является:
  - а) подотраслью гражданского права;
  - б) подотраслью налогового права;
  - в) самостоятельной отраслью права.
4. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:
  - а) 6 месяцев;
  - б) 1 год;
  - в) 3 года.
5. Рукоприкладчик – это:
  - а) лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому;
  - б) лицо, которое передает нотариусу конверт с закрытым завещанием в присутствии свидетелей;

в) лицо, не входящее в состав наследников, но по воле завещателя исполняет завещание за вознаграждение.

6. Место открытия наследства:

а) совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя;

б) определяется местом нахождения имущества;

в) является местом преимущественного проживания наследодателя.

7. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется:

а) свидетельством о праве на наследство;

б) распиской;

в) завещательным актом.

8. Кто не может быть призван к наследованию по закону?

а) Международная организация;

б) Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;

в) Муниципальное образование.

9. Родной брат наследодателя – это наследник:

а) второй очереди;

б) первой очереди;

в) третьей очереди.

10. По какому из предложенных обстоятельств определяется место открытия наследства?

а) последнему месту жительства наследодателя;

б) последнему месту пребывания наследодателя;

в) месту нахождения наследственного имущества;

г) месту составления завещания;

д) месту смерти наследодателя.

### Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а, в

### Тема 6.1: «Международная защита прав детей»

Проверяемые: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

#### Устный опрос:

1. Международная защита прав детей.

2. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.

3. Декларация прав ребенка 1959г.

4. Конвенция о правах ребенка 1989г.

5. Деятельность Международных организаций в сфере образования и по защите прав детей.

## **Тема 6.2: «Правовая охрана детства в РФ»**

Проверяемые: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

ТЕМЫ ЭССЭ:

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Личные и социальные права детей.
4. Социальная защита и гарантии прав детей.

## **Тема 7. «Основы уголовного права»**

Проверяемые: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

### **Задача 1.**

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

**Дайте квалификацию содеянного.**

### **Задача 2.**

Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт. **Дайте квалификацию содеянного.**

### **Задача 3.**

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел

определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова? **Дайте квалификацию содеянного.**

### **Ответы:**

Задача 1. Исходя из условий задачи, необходимо квалифицировать действия Семенова в отношении Гвоздева. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью предусмотрено ст. 111 УК РФ. Полагаю, что в данном случае необходимо разграничить данное преступление с преступлением, предусмотренным ч.2 ст. 114 УК РФ - умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Задача 2. Учитывая летальные последствия применения вещества – дикаина, необходимо квалифицировать действия Петренко по ст. 109 ч.2 УК РФ. Объект преступного посягательства - жизнь человека. Потерпевшим здесь может быть любое лицо.

Задача 3. Собственники помещений обязаны соблюдать требования пожарной безопасности, и в случае их нарушения несут ответственность, в том числе и уголовную. Полагаю, что в данном случае, Ротов грубо нарушил требования пожарной безопасности, в связи с чем, являясь собственником сгоревшего имущества, совершил преступление, предусмотренное ст.219 УК РФ.

### **Устный опрос:**

1. Дайте общую характеристику уголовному праву.
2. Понятие и состав преступления.
3. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
4. Цели и виды наказания.
5. Антикоррупционная культура.
6. Формы и методы противодействия коррупции.

## **Итоговый опрос:**

1. Право – система норм, которые установило и охраняет государство.
2. Признаки права.
3. Источники права: Закон. Подзаконные акты. Прецеденты. Правовые договоры.
4. Высшая юридическая сила Конституции.
5. Образовательное право.
6. Структура педагогического законодательства.
7. Права и обязанности работников образовательного учреждения.
8. Правовое регулирование оплаты труда.
9. Структура административного права.
10. Административные правонарушения.
11. Правоспособность и дееспособность гражданина.
12. Охрана прав и интересов детей.
13. Личные и социально-культурные права детей.
14. Семейный кодекс РФ.
15. Понятие и состав преступления.
16. Антикоррупционная культура. Формы проявления и методы противодействия коррупции.

